KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F-DK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Diagnostyka kliniczna**
	angielskim	**Clinical diagnostics**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr. n. med. Urszula Grabowska
1.6. Kontakt	urszula.grabowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	biochemia, fizjologia, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady - 15 h, (w tym 5h e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład – Zo
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1.Allan G. Japp, Collin Robertson, „Diagnoza kliniczna” Edra Urban&Partner, Wrocław, 2015.
	uzupełniająca	1.Pagana K. D., Pagana T. J., Testy laboratoryjne i badania diagnostyczne w medycynie, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013. 2. Bieżące prace oryginalne i artykuły naukowe.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

- zapoznanie z metodami interpretacji wyników badań laboratoryjnych
- przedstawienie odmienności wyników badań w zależności od grup wiekowych pacjentów
- nabycie umiejętności interpretacji wyników badań
- zapoznanie z zasadami współpracy lekarza z laboratorium

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

1. Wiarygodność wyniku badania laboratoryjnego w procesie diagnostycznym
2. Diagnostyka kliniczna jako narzędzie w diagnozowania chorób
3. Diagnostyka kliniczna w wybranych stanach patologii.
4. Trendy w diagnostyce klinicznej
5. Sztuczna inteligencja jako przyszłość w diagnostyce klinicznej

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY**		
W01	zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach.	C.W45.
W02	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W03	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	E.W38.
W04	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	E.W39.
W05	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W40.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**		
U01	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U02	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U03	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U04	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)**		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*
W01				+						+											
W02				+						+											
W03				+						+											
W04				+						+											
W05				+						+											
U01				+						+											
U02				+						+											
U03				+						+											
U04				+						+											

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował treści programowych na poziomie podstawowym. Nie potrafi łączyć poszczególnych grup zagadnień w logiczne ciągi. Zaliczenie na wskazaną ocenę 61% -68%
	3,5	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu. 69%-76% Zaliczenie na wskazaną ocenę.
	4	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie. Potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Zaliczenie na wskazaną ocenę.77% -84%
	4,5	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował pełny zakres treści programowych, prezentuje samodzielne wypowiedzi oparte na znajomości wiedzy .Potrafi analizować i interpretować krytycznie informacje. Zaliczenie na wskazaną ocenę. 85% - 92%
	5	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował pełny zakres treści programowych, prezentuje samodzielne wypowiedzi oparte na znajomości wiedzy. Potrafi analizować i interpretować krytycznie informacje. Zaliczenie na wskazaną ocenę. 93% - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		
PUNKTY ECTS za przedmiot		

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....